

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu JEZYK ANGIELSKI		Kod XXX	
Kierunek studiów Inżynieria Chemiczna i Procesowa		Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr II
Specjalność XXX		Przedmiot oferowany w języku: angielskim	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Godziny Wykłady XX Ćwiczenia 60 Laboratoria: XX Projekty / seminaria: XX		Liczba punktów XXX	
Stopień studiów: I	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	Obszar(y) kształcenia XXXX XXXX XXXX	Podział ECTS (liczba i %) XX XX% XX XX% XX XX%
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) XXX		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) XXX	
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:			
Mgr inż Dorota Żarnowska e-mail: dorota.zarnowska@put.poznan.pl @ Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań tel.: 061 665 24 91			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:			
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)	
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych	
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji	
Cel przedmiotu:			
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.			
Efekty kształcenia			
Wiedza: W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:			
1	Stany materii		
2	Rozdzielanie i oczyszczanie mieszanin		
3	Atomy i cząsteczki, struktura atomu, rozmieszczenie elektronów w atomie		
4	Układ okresowy pierwiastków		
5	Trendy w grupach, trendy w okresach		
a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.			
Umiejętności: W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:			
1	wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych		

2	wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie
3	Sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne
Kompetencje społeczne:	
1	W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.
2	Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<ul style="list-style-type: none"> • Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT) • Ocena podsumowująca: zaliczenie 		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe różnice pomiędzy ciałami stałymi, ciekłymi i gazowymi. 2. Podstawowe różnice między roztworem a czystą substancją, roztworem a związkiem chemicznym. 3. Metody rozdzielania mieszanin. 4. Budowa atomu, rozkład elektronów. 5. Układ okresowy pierwiastków, trendy w grupach i okresach. 		
Literatura podstawowa:		
Richard Harwood and Ian Lodge, <i>Cambridge IGCSE Chemistry, Coursebook, Fourth edition, 2014</i> , Cambridge University Press		
Literatura uzupełniająca:		
Richard Harwood and Ian Lodge, <i>Cambridge IGCSE Chemistry, Workbook, Fourth edition, 2014</i> , Cambridge University Press ,		
Gallagher, Rose Marie and Ingram, Paul. 2011. <i>Complete Chemistry</i> . Oxford: Oxford University Press		
Hanf Bodo.2001. <i>Angielski w technice</i> . Poznań: Lektor Klett		
Taylor, Liz.2007. <i>International Express Intermediate</i> . Oxford: Oxford University Press		
Oxford English Video, Oxford Business English Skills, <i>Effective Presentations</i> , Oxford University Press		
Internet sources e.g.: www.howstuffworks.com , sciencenews.com , chemistryabout.com		
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	4
Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	2

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu JEZYK ANGIELSKI		Kod XXX
Kierunek studiów Inżynieria Chemiczna i Procesowa	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr I/II
Specjalność xxx	Przedmiot oferowany w języku: angielskim	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Godziny Wykład XX Ćwiczenia 60 Laboratoria: XX Projekty / seminaria: XX	Liczba punktów XXX	
Stopień studiów: I	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	Obszar(y) kształcenia XXXX XXXX XXXX
		Podział ECTS (liczba i %) XX XX% XX XX% XX XX%
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) XXX		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) XXX
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
Mgr inż Dorota Żarnowska e-mail: dorota.zarnowska@put.poznan.pl @ Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań tel.: 061 665 24 91		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólniakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia		
Wiedza: W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:		
1	Reakcje chemiczne, równania chemiczne	
2	Typy reakcji chemicznych	
3	Czym jest kwas, skala pH, zasady, wskaźniki	
4	Artykuł popularno-naukowy związany z kierunkiem	
	a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.	
Umiejętności: W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:		
1	wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych	

2	wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie	
3	sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne	
Kompetencje społeczne:		
1	W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.	
2	Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.	
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<ul style="list-style-type: none"> • Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT) • Ocena podsumowująca: zaliczenie, egzamin końcowy (pisemny i ustny) 		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reakcje chemiczne, typy reakcji chemicznych, równania chemiczne 2. Skala pH, kwasy, zasady i wskaźniki 3. Artykuł popularno-naukowy związany z kierunkiem 		
Literatura podstawowa:		
Richard Harwood and Ian Lodge, <i>Cambridge IGCSE Chemistry, Coursebook, Fourth edition, 2014</i> , Cambridge University Press		
Literatura uzupełniająca:		
Richard Harwood and Ian Lodge, <i>Cambridge IGCSE Chemistry, Workbook, Fourth edition, 2014</i> , Cambridge University Press ,		
Gallagher, Rose Marie and Ingram, Paul. 2011. <i>Complete Chemistry</i> . Oxford: Oxford University Press		
Hanf Bodo.2001. <i>Angielski w technice</i> . Poznań: Lektor Klett		
Taylor, Liz.2007. <i>International Express Intermediate</i> . Oxford: Oxford University Press		
Oxford English Video, Oxford Business English Skills, <i>Effective Presentations</i> , Oxford University Press		
Internet sources e.g.: www.howstuffworks.com , sciencenews.com , chemistryabout.com		
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	4
Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	2